

自己評価集計表

〔職員〕

	設 問	今年度	前年比	H28	H27	H26
問1	学校目標を意識して、熱意をもって教育にあたっている。	97.8	+ 3.1	94.7	100.0	96.8
問2	学級で立てた目標を具体的な活動や場面で意図的、計画的に指導している。	95.1	+ 0.5	94.6	100.0	100.0
問3	わかりやすい授業づくりをしている。	93.0	- 4.2	97.2	96.0	90.3
問4	児童の表現・発表する機会を採り入れ、学び合いを意識した授業を行っている。	95.2	+ 0.8	94.4	100.0	96.8
問5	地域教材・人材の発掘や活用に努めている。	51.2	- 18.2	69.4	70.8	100.0
問6	個に応じた指導・支援を行っている。	100.0	+ 10.0	90.0	88.5	77.4
問7	小中一貫・連携を視野に入れた指導を試みている。	47.6	- 21.0	68.6	57.7	45.2
問8	授業態度(姿勢、返事等)の指導を適切に行っている。	97.7	+ 0.3	97.4	100.0	96.8
問9	児童の、家庭での過ごし方(学習、手伝い等)について指導している。	86.0	- 5.7	91.7	96.0	64.5
問10	清掃の時間は児童と一緒に活動をし、環境保持に努力している。	97.7	+ 0.2	97.5	100.0	100.0
問11	児童が成就感・自己有用感を得られるような児童活動を設定している。	90.5	- 1.6	92.1	92.0	83.9
問12	リーダー育成指導と同時にフォロー指導も行っている。	76.2	- 2.6	78.8	78.3	74.2
問13	生徒指導について、家庭との連携を密にしている。	95.3	- 1.8	97.1	92.0	77.4
問14	心身の適正な発達をめざし、保健目標達成のための具体的な手立てを講じている。	84.1	- 7.6	91.7	92.0	90.3
問15	いじめや不登校等問題行動には迅速に対応している。	100.0	0	100.0	100.0	100.0
問16	交通安全や不審者に対する指導等、児童の危機管理意識の育成・危機対応能力の伸長を図っている。	86.4	- 13.6	100.0	100.0	90.3
問17	担任として機会を捉え、児童の様子や学習内容について、家庭に具体的に知らせている。	86.1	0	86.1	73.1	86.7
問18	自分の校務分掌について、創意工夫や改善を試みている。	83.3	- 8.4	91.7	85.7	93.5
問19	児童との信頼関係は築けている。	95.7	+ 0.8	94.9	92.0	93.5
問20	児童は楽しく学校に来ている。	97.8	+ 0.3	97.5	100.0	100.0
問21	児童は、家庭学習の習慣が身についている。	80	- 5.3	85.3	66.7	71.0
問22	児童は、学年にふさわしい学力を身につけている。	90.7	- 6.4	97.1	91.7	93.5
問23	児童は、挨拶がしっかりできる。	70.2	- 10.3	80.5	57.1	61.3
問24	学校は、保護者や地域の声を学校教育に生かしている。	93.5	- 4.0	97.5	100.0	96.8
問25	児童の特性を意識した全体指導、個別支援を行うよう努めている。	97.8				

「そう思う」、「ややそう思う」を合わせた割合(%)